附件2

2021年河南全民技能振兴工程

省级重点产业急需紧缺技能人才

培养基地项目申报表

申报单位 （公章）

主管单位 （公章）

填报时间

河南省人力资源和社会保障厅

河南省财政厅 制

河南省教育厅

2021年6月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报单位  名 称 |  | | | | | 单位  类别 | | | □技工学校 | | | | | | □职业学校 | | |
| □公办 | | | | | | □民办 | | |
| 通信地址 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 邮政编码 |  | | | 网 址 | | |  | | | | | | | | | | |
| 法 人  信 息 | 姓 名 | | |  | | | 职 务 | | | | | |  | | | | |
| 办公室电话 | | |  | | | 传 真 | | | | | |  | | | | |
| 手 机 | | |  | | | E-mail | | | | | |  | | | | |
| 联系人  信息 | 姓 名 | | |  | | | 职 务 | | | | |  | | | | | |
| 办公室电话 | | |  | | | 传 真 | | | | |  | | | | | |
| 手 机 | | |  | | | E-mail | | | | |  | | | | | |
| 开户银行  （详细到支行） |  | | | | | 资金账号 | | | |  | | | | | | | |
| 办学  条件 | 占地面积（亩） | | | |  | | | 建筑面积（平方米） | | | | | | | |  | |
| 校内实习实训场所建筑面积（平方米） | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 实习实训实验设备 | 数量  （台/套） | | |  | | | 先进仪器设备 | | | 数量  （台/套） | | | | |  | |
| 总值  （万元） | | |  | | | 总值  （万元） | | | | |  | |
| 师资 | 专业课教师  人数 |  | | | 一体化（双师型）教师人数 | | | | | | | | | | |  | |
| 项目  人  数  类别 | 人数 | 职称 | | | | | 职业资格（技能等级） | | | | | | | | | |
| 高级实习指导教师 | | 一级  实习  指导  教师 | 其他 | | 高级  技师 | | | 技师 | | | 高  级  工 | | 中  级  工 | 其他 |
| 实习指导老师 |  |  | |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 规范  管理 | 另附相关佐证材料，并标注佐证材料页码。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 面向战略性  新兴产业的  专业建设  情 况 | （专业定位、发展目标、建设成果）  另附相关佐证材料，并标注佐证材料页码。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新兴产业  领军人才 | 另附相关佐证材料，并标注佐证材料页码。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校企  合作 | 另附相关佐证材料，并标注佐证材料页码。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业方向  及先进性  （高、新、  长、前） | 另附相关佐证材料，并标注佐证材料页码。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业产学  研用一体化发展 | 另附相关佐证材料，并标注佐证材料页码。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报单位  意 见 | （公 章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 省辖市、济源示范区、省直管县（市）人社、财政、教育部门意见，或央直、省直部门意见 | （人社部门公章） （财政部门公章）  （教育部门公章） （央直省直部门公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 河南全民  技能振兴工程领导小组  意见 | （河南全民技能振兴工程领导小组公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |